Alte Aufnahmeprüfungen Deutsch/Englisch/Mathe zur Orientierung …

Hohentwiel-
Gewerbeschule Singen

Deutsch

Aufgabenteil A: Inhaltszusammenfassung

Aufgabe: Verfasse eine Inhaltsangabe zu der folgenden Kurzgeschichte, fasse den Inhalt der Geschichte also präzise zusammen.

Gabriele Wohmann: *Ein netter Kerl* (Originalrechtschreibung)

Ich habe ja so wahnsinnig gelacht, rief Nanni in einer Atempause. Genau wie Du ihn beschrieben hast, entsetzlich. Furchtbar fett für sein Alter, sagte die Mutter. Er sollte vielleicht Diät essen. Übrigens, Rita, weißt du, ob er ganz gesund ist? Rita setzte sich gerade und hielt sich mit den Händen am Sitz fest. Sie sagte: Ach, ich glaub schon, daß er gesund ist. Genau wie du es erzählt hast, weich wie ein Molch, wie Schlamm, rief Nanni. Und auch die Hand so weich. Aber er hat dann doch auch wieder was Liebes, sagte Milene, doch, Rita, ich finde er hat was Liebes, wirklich.Na ja, sagte die Mutter, beschämt fing auch sie wieder an zu lachen; recht lieb, aber doch gräßlich komisch. Du hast nicht zuviel versprochen, Rita, wahrhaftig nicht. Jetzt lachte sie laut heraus. Auch hinten im Nacken hat er schon Wammen, wie ein alter Mann, rief Nanni. Er ist ja so fett, so weich, so weich! Sie schnaubte aus der kurzen Nase, ihr kleines Gesicht sah verquollen aus vom Lachen.
Rita hielt sich am Sitz fest. Sie drückte die Fingerkuppen fest ans Holz. Er hat sowas Insichruhendes, sagte Milene. Ich find ihn so ganz nett, Rita, wirklich, komischerweise. Nanni stieß einen winzigen Schrei aus und warf die Hände auf den Tisch; die Messer und Gabeln auf den Tellern klirrten. Ich auch, wirklich, ich find ihn auch nett, rief sie. Könnt ihn immer ansehn und mich ekeln.
Der Vater kam zurück, schloß die Eßzimmertür, brachte kühle nasse Luft mit herein. Er war ja so ängstlich, daß er seine letzte Bahn noch kriegt, sagte er. So was von ängstlich. Er lebt mit seiner Mutter zusammen, sagte Rita. Sie platzten alle heraus, jetzt auch Milene. Das Holz unter Ritas Fingerkuppen wurde klebrig. Sie sagte seine Mutter ist nicht ganz gesund, so viel ich weiß.Das Lachen schwoll an, türmte sich vor ihr auf, wartete und stürzte sich dann herab, es spülte über sie weg und verbarg sie: lang genug für einen kleinen schwachen Frieden. Als erste brachte die Mutter es fertig, sich wieder zu fassen. Nun aber Schluß, sagte sie, ihre Stimme zitterte, sie wischte mit einem Taschentuchklümpchen über die Augen und die Lippen. Wir können ja endlich mal von was anderem reden. Ach, sagte Nanni, sie seufzte und rieb sich den kleinen Bauch, ach ich bin erledigt, du liebe Zeit. Wann kommt die große fette Qualle denn wieder, sag, Rita, wann denn?

Sie warteten alle ab. Er kommt von jetzt an oft, sagte Rita. Sie hielt den Kopf aufrecht. Ich habe mich verlobt mit ihm. Am Tisch bewegte sich keiner. Rita lachte versuchsweise und dann konnte sie es mit großer Anstrengung lauter als die anderen, und sie rief: Stellt euch das doch bloß mal vor: mit ihm verlobt! Ist das nicht zum Lachen! Sie saßen gesittet und ernst und bewegten vorsichtig Messer und Gabeln. He, Nanni, bist Du mir denn nicht dankbar, mit der Qualle hab ich mich verlobt, stell dir das doch mal vor! Er ist ja ein netter Kerl, sagte der Vater. Also höflich ist er, das muß man ihm lassen. Ich könnte mir denken, sagte die Mutter ernst, daß er menschlich angenehm ist, ich meine, als Hausgenosse oder so, als Familienmitglied. Er hat keinen üblen Eindruck auf mich gemacht, sagte der Vater.

Rita sah sie alle behutsam dasitzen, sie sah gezämte Lippen. Die roten Flecken in den Gesichtern blieben noch eine Weile. Sie senkten die Köpfe und aßen den Nachtisch.

Aufgabenteil B: Rechtschreibung und Zeichensetzung

Finde die Fehler im folgenden Text und korrigiere sie, indem du das **falsche Wort im Text durchstreichst** und das **Wort in der richtigen Schreibweise** in die Zeile darunter (oder drüber) schreibst. Zusätzlich setzt du bitte **fehlende Kommas** – gut erkennbar.

Weil mir langweilig war rief ich meinen Freund an. Er schlug vor das ich zu ihm kommen solle. Ich fragte meine Mutter ob ich gehen könne. Sie war einverstanden und wollte nur dass ich am abend um 6 Uhr wieder nach Hause komme.

Nachdem ich an Toms Wohnungstür geklingelt hatte ging sie auf und sein Hund ein ziemlich grosser Schäferhund sprang auf mich zu. Wenn er mich so stürmisch begrüsst ist mir immer etwas mulmig zumute. „Komm her und sitz" rief Tom bevor Puschel mich fressen konnte. Nachdem Puschel sich beruhigt hatte liess er sich von mir hinter den Ohren kraulen. Dann fragte mich Tom ob ich dass neueste kunststück sehen wollte dass sie einstudiert hatten. Bevor ich etwas sagen konnte brachte Tom drei Bälle zum jonglieren. Er legte sie vor Puschels Pfoten ab. Der nahm sie und begann damit zu jonglieren. (…)

Englisch

Read the text about Blue Jeans.

Blue Jeans, the all-American fashion

In 1996, someone found some very old clothes in an old mine in Nevada, USA; they included a pair of dirty old jeans. The jeans, which are over 120 years old, are the oldest pair of Levi's 501 jeans in the world. They are almost the same as a modern pair of 501's; there are just some small differences in the detail. For example, today's 501's have two back pockets, the old pair just has one.

In 1853, a young tailor from Germany, called Levi Strauss, began working in San Francisco; Levi sold thick canvas to miners. One day, a miner told Levi that he could not find trousers that were strong enough for work in the gold mines. Levi decided to make some trousers out of canvas. Very soon, he had sold all the canvas trousers he had made! They were just what miners wanted. However, the canvas was rather heavy and stiff. Levi therefore began to look for a different textile; soon he found a heavy textile from France; it was called *serge de Nimes*. Americans just called this *de Nimes*, and this name soon got reduced to *denim*.
Levi's jeans were so popular, that his company got bigger and bigger; soon, other firms were making blue jeans too. Miners liked them, but so did cowboys and other working men. Blue jeans became classic American working trousers. After the Second World War, jeans became popular all over the world. Today, blue jeans are made over the world – most of them in Asia. Very few jeans are now made in the USA, because of the cost: but it is still possible to buy blue jeans that are made in San Francisco.... if you have a lot of money to spend.
Today there are hundreds of different brands of jeans. Many top fashion brands, like Armani or Benetton, make their own blue jeans. But for real authentic jeans, "Levi's" are still the most popular brand. (325)

from http://linguapress.com/intermediate/blue-jeans.htm (21.4.2021)

a) **Decide if the statements are true or false. (5P)**

Statement	true/false
1. Levi first made trousers out of canvas	
2. The name denim comes from the French textile *serge de Nimes.*	
3. Cowboys and miners like Levi's jeans.	
4. Until today Levi's is the only brand of jeans.	
5. Most jeans are still made in San Francisco.	

b) **Finish the sentences about the text. (2P)**

1. The jeans, which were found in an old mine, …

_____

_____

_____

1. Because the canvas was heavy and stiff, he …

_____

_____

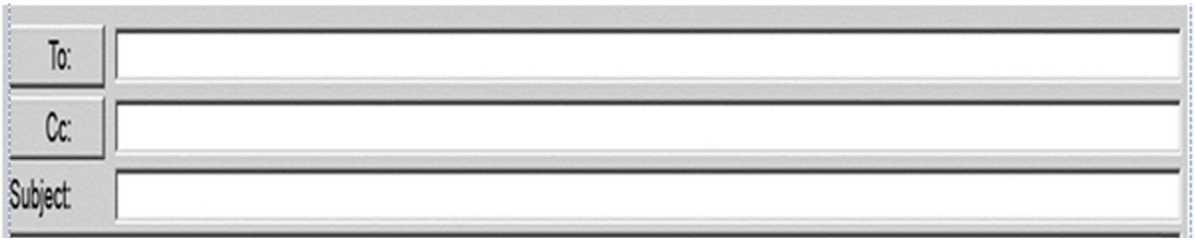
_____

c) Grammar (8P)

1. Fill in the correct form of the verbs in the brackets.
Normally everyone around the world _____ (loved/loves/will love) to war blue jeans.
At the moment at least one person_____ (bought/buys/is buying) jeans.
In the past only men _____ (wear/wore/will wear) but after the world war they _____ (became/will become/become) for men and women.
2. Fill in the correct English word
The history of the blue jeans is _____(interessanter) than _____(viele) people think.
The inventor of the jeans was a young man from Germany who became very popular with _____(seiner) trouser. But it was _____(viel) work.

d) Writing: You received an email from your friend in Australia. He is going to visit you this summer. He wants to know what you are going to do together. Verfasse eine E-mail an deinen Freund in Australien und schreibe ihm:

+ was du mit ihm unternehmen möchtest
+ wo er schlafen wird
+ dass du dich sehr darauf freust ihn zu sehen.
Schreibe mindestens 60 Wörter. (10P)



(Text …)

Mathematik

Hinweis: Alle Aufgaben sind ausführlich und sorgfältig darzustellen und durch Rechenweg zu belegen. Bis auf die Formelsammlung (siehe Rückseite) sind keine weiteren Hilfsmittel zulässig.

Aufgabe 1: **(1+2+2=5P)**

Berechne die folgenden Brüche und vereinfache (kürze) soweit wie möglich.

a.) $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}$ **b.)** $\frac{8}{21}:\frac{4}{7}$ **c.)** $-\frac{3}{2}\cdot\left(2+\frac{4}{3}\right)$

Aufgabe 2: **(1+2=3P)**

Löse die Klammern auf und vereinfache soweit wie möglich.

a.) $-\frac{1}{2}\cdot(10x+8y)+4y$ **b.)** $(x-1)\cdot(2y-2)$

Aufgabe 3: **(1+2=3P)**

Löse rechnerisch die folgenden beiden Gleichungen.

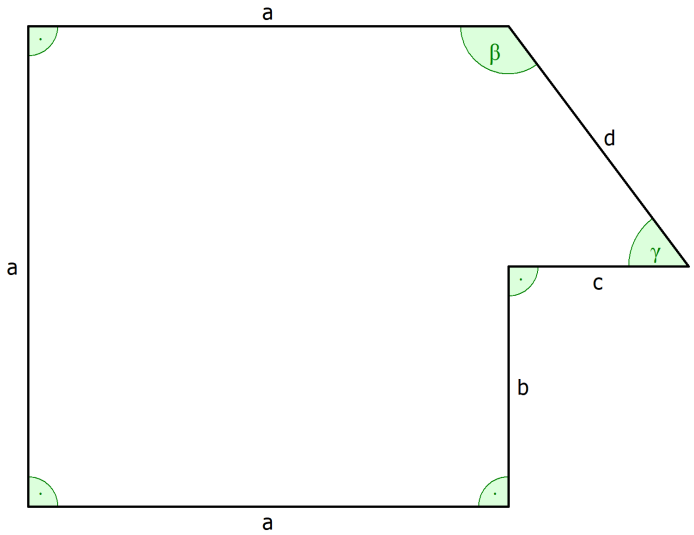
a.) $3x-2=6-x$ **b.)** $-3\cdot(12-3x)=-72$

Aufgabe 4: **(1+4=5P)**

a.) Forme die folgende Gleichung nach der Variablen b um.

$$a=\frac{c}{b}$$

b.) Die folgende Abbildung zeigt den Grundriss eines Grundstückes. Hierbei ist $a=8\,m$, $c=3\,m$ und $d=5\,m$. Des Weiteren ist b halb so lang wie a. Der Winkel $\gamma=53°$ groß.



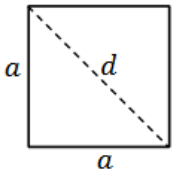
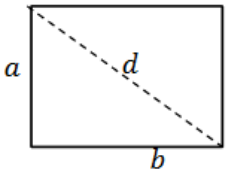
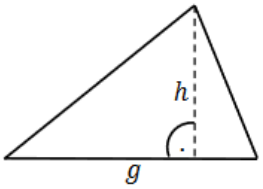
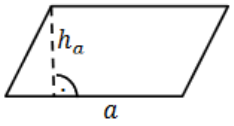
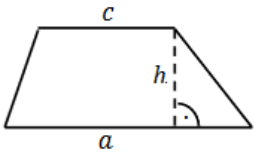
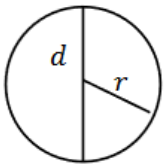
Berechne den Flächeninhalt sowie den Umfang des Grundstücks und gib die Größe des Winkels β an.

!! Viel Erfolg !!

Formelsammlung

Ebene Figuren

A: Flächeninhalt u: Umfang d: Diagonale

Quadrat $A = a^2$ $u = 4 \cdot a$ $d = \sqrt{2} \cdot a$ 	Rechteck $A = a \cdot b$ $u = 2 \cdot (a + b)$ $d = \sqrt{a^2 + b^2}$ 	Dreieck $A = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h$ 
Parallelogramm $A = a \cdot h_a$ 	Trapez $A = \frac{1}{2} \cdot (a + c) \cdot h$ 	Kreis $A = \pi \cdot r^2 = \frac{\pi}{4} \cdot d^2$ $u = 2 \cdot \pi \cdot r = \pi \cdot d$ 

Gleichungen

Prozentrechnen	$W = G \cdot p\,\%$	Prozentwert = Grundwert · Prozentsatz